ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

Интегрированное занятие

Тема:

«Загадочный мир космоса»

Выполнили:
Педагог-психолог: Ромашова Н.А.
Педагог-психолог: Павленко И.П.
Учитель-логопед: Новоселова А. Р.

Томск -2023г.

Тема «Загадочный мир космоса»

Цели:

- Уточнять и расширять представления детей о космосе и солнечной системе.
- Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей.
- Закреплять полученные знания.
- Расширять кругозор детей, развивать память, внимание, мышление, речь.

Задачи:

- Сформировать у детей представление о празднике «День космонавтики».
- Систематизировать и расширять представления детей о многообразии космоса, о планетах Солнечной системы. Продолжать закреплять знания о первом космонавте – Ю.Гагарине.
- Развивать социально-коммуникативные навыки (умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, слушать и «слышать» собеседника и пр.).
- Развивать двигательную активность, общую моторику, координацию движений.
- Развивать познавательные процессы: память мышление, внимание, творческое воображение, фантазию и пр.
- Развивать речевые навыки, пополнять активный словарь такими понятиями как Вселенная, Солнечная система, Галактика, названия планет и пр.
- Воспитывать любознательность, интерес к космосу и к нашей планете Земля, учить детей бережно к ней относиться.

Ход занятия:

1. **Беседа о космосе.**

Оборудование: фотография Ю.А.Гагарина, глобус.

Дети усаживаются за столом полукругом.

Педагог:

Вселенная много готовит загадок,
И многое в мире неведомо нам.
И в космос пускай запускают ракеты,
Дорога безмерна к далеким мирам.
Да, космос постигнуть – как вычерпать бездну.
Лишь кроху всего удается узнать,

Но мир узнавать, безусловно, полезно,
Для этого в космос и стоит летать.

- Ребята, вы согласны с автором этих строк?

С давних пор люди с интересом вглядывались в звездное небо. Их всегда интересовал загадочный мир звезд и планет.

В старину считалось, сто земля плоская и лежит на спинах огромных слонов. Эти слоны стоят на спине гигантской морской черепахи, которая плавает в безбрежном океане. Люди считали, что небо – это твердый купол, по которому движутся Солнце, Луна и звезды.

Но шли годы, знания людей менялись, расширялись, появлялись мощные телескопы, и сейчас мы уже знаем, что наша планета Земля с большой скоростью летит в бескрайнем космосе. Ее окружают звезды, другие планеты и небесные тела из камня и льда. А все вместе это называется Вселенной.

Эти знания человечество приобрело благодаря ученым, исследователям космоса.

Ну и конечно главными покорителями космического пространства являются космонавты. Вы наверняка знаете имя космонавта Земли, впервые побывавшего в космосе (Ю.Гагарин) 12 апреля 1961 года. Именно поэтому каждый год 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.
Поет об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

2. **Дидактическая игра - закрепление знаний о планетах Солнечной системы** (проводится в темной сенсорной комнате).

Оборудование: лампа-проектор «Звездное небо», экран.

<u>Педагог:</u>

- Ребята, а какие планеты Солнечной системы еще вам знакомы?

На экране при помощи диапроектора демонстрируются планеты Солнечной системы.

<u>Педагог:</u>

По порядку все планеты назовет любой из нас:
Раз – Меркурий;
Два – Венера,

Три – Земля,
Четыре – Марс.
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмым идет по счету,
А за ним уже потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

3. **Физкультминутка.**

Педагог:

Раз-два, три-четыре (поднимаем руки над головой).
В космос мы лететь решили (руки делаем ракетой).
Чтобы в космос полететь,
Нужно многое уметь! (руки разводим в стороны)
Вправо, влево наклонись
И нисколько не ленись! (повороты, наклоны)
Руки вверх, вперед и вниз, космонавтом становись!

4. **Дидактическая игра «Поймай звездочку».**

Оборудование: лампа-диапроектор «Звездное небо», экран, «туннель».

Детям дается задание «поймать» звездочку, загадать желание и «отпустить» ее в космическое пространство через «Космический туннель».

5. **Пальчиковая гимнастика.**

Педагог:

В темном небе звезды светят. (сжимаем, разжимаем кулачки)
Космонавт летит в ракете. (ладони соединяем под острым углом)
День летит и ночь летит
И на Землю все глядит. (изображаем руками очки возле глаз)
Видит сверху он поля,
Реки, горы и моря. (загибаем по одному пальцу)
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной! (ладонями изображаем шар)

6. **Загадки про космос.**

Педагог:

Освещает ночью путь,
Звездам не дает уснуть.
Пусть все спят,
Ей не до сна,
В небе светит нам…(Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется…(Земля)

Ночью горят, а днем они спят.
В черном небе до зари
Тускло светят фонари
Фонари-фонарики, меньше, чем комарики (Звезды).

7. **Дидактическая игра «Планета в космосе».**
Оборудование: полотно «Звездное небо», мяч.

Педагоги и дети удерживают полотно по краям и перекатывают мяч от одного участника к другому, имитируя движение планет в космическом пространстве.

8. **Дидактическая игра «Дотянись до звездочки».**
Оборудование: полотно «Звездное небо».

Педагоги, удерживая полотно за углы, высоко поднимают его так, чтобы образовался купол.

Дети должны подпрыгнуть и дотянуться до звездочек на куполе.

9. **Дидактические игры** с использованием развивающего пространства интерактивной песочницы.
Оборудование: интерактивная песочница, портативная колонка.

Включается режим песочницы «Солнечная система», звучит музыкальное сопровождение.

Педагог:

- Ребята, посмотрите, сколько звезд на небе! Какие они яркие! Кажется, как будто сказочный волшебник разбросал по темно-синим небесам пригоршни сверкающих алмазов. Прикоснитесь к ним…

Звездочки ясные, звездочки частые
В небе высоком горят.
Словно поют они песни прекрасные –
С нами они говорят!
Небо огромное,
Небо бездонное,
Звезд, как песчинок, не счесть,
Все же поверьте, звезда путеводная
В жизни у каждого есть!

<u>Педагог:</u>

- Звезд в небе очень, очень много. Даже без телескопа можно разглядеть около шести тысяч звезд, а с помощью телескопа – почти два миллиарда!

Все звезды – это огромные огненные шары, которые находятся бесконечно далеко от Земли. Свет от далеких звезд приходит на Землю спустя сотни и даже тысячи лет.

- А какая звезда ближе всего к Земле?

- Верно, это, конечно же - Солнце.

- Давайте продолжим наше путешествие по космическим просторам.

И сейчас мы с вами прибыли на Планету Кристаллов (режим «Планета кристаллов).

Посмотрите, какой у нее красивый необычный ландшафт и какая чудесная природа!

Плохо лишь то, что на нее напали злые драконы, от которых нам с вами предстоит освободить эту великолепную планету, чтобы она и дальше могла радовать своих обитателей и гостей из Космоса необычайной яркостью красок!

10. Оценочно-рефлексивный этап.

Педагог:

- Кто стал первым космонавтом Земли?
- Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?
- С какими планетами Солнечной системы мы сегодня познакомились?

И т.д.